

Plán práce

na školský rok 2016/2017

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Hlavná 320/79, 044 17 Slanec
Adresa školy	Hlavná 320/79
Telefón	+421 x 055/6966952,7296540
E-mail	skolaslanec@gmail.com
WWW stránka	skolaslanec.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Slanec

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Helena Štibelová	0907 953 852	0918 850 009	helenastib@centrum.sk
ZRŠ PV	Mgr. Slavka Breznaiová	0907 946 805	0911 918 622	slavkabreznaiova@centrum.sk
ZRŠ NSV	RNDr. Žaneta Bašťová	0907 417 150	055 6966952	bastova1@gmail.com
ZRŠ PPV	Mgr. Lenka Kozáková	0910906042	055 6968 131	lenka25kozakova@gmail.com
vedúca ŠJ	Iveta Bačenkova	0908369872	0556966953	bacenkova@azet.sk
vedúca EÚ	Ing. Janette Belová	0905 377 192	055/6966952	janette.belova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	e-mail
predseda	Mgr. Emília Rusinová	0907 915 426	rusinovaemilia@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Lenka Kobzošová		kobzosova.lenka@centrum.sk
ostatní zamestnanci	Ing. Janette Belová	0905 377 192	janette.belová@gmail.com
zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Čiripová	0907 198 315	

	Mária Ičová	0905 469 467	
	Jana Miziová	0944 452 162	janamiziova@gmail.com
	Ing. Anton Vlasatý	0903 627 012	
zástupca zriaďovateľa	Olga Vargová	0907 952 207	
	Mgr. Mária Bačíková, PhD.	0949 359 417	maria.bacikova@gmail.com
	Mgr. Monika Knapíková	0903 172 767	barilka.bb@centrum.sk
	Mgr. Eva Žegleňová	0910363860	zeglenova@centrum.sk

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4. roč.	Mgr. Slávka Breznaiová	primárne vzdelávanie, ŠKD
PK	Mgr. Eva Žegleňová	NSV
MZ MŠ	Vladimíra Jacková	predprimárne vzdelávanie
Výchovné poradenstvo	Mgr. Jaroslava Kuchárová	
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Emília Rusinová	

Personálne zabezpečenie vyučovania

Pedagóg / zamestnanec	Funkcia	Triednictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
PaedDr. Helena Štibelová	Riaditeľka		Koordinátor projektovej činnosti
RNDr. Žaneta Baštová	Zástupkyňa		Koordinátor IKT
Mgr. Slavka Breznaiová	Zástupkyňa		vedúca MZ
Mgr. Lenka Kozáková	Zástupkyňa		
PaedDr. Beáta Antošová	Učiteľka-ZŠ	šiesta A	koordinátor ENV
Jozefína Sokoliová	Učiteľka-MŠ		
Mgr. Dana Bittóová	Učiteľka-ZŠ	šiesta B	
Iveta Bačenkova	Vedúca ŠJ		
Angela Fogarašová	THP MŠ		
Terézia Hollujová	kuchárka ŠJ		

Mgr. Marek Il'ko	Učiteľ-ZŠ		
Mgr. Michal Ivanišín	Učiteľ-ZŠ		Koordinátor športových aktivít
Mgr. Ivana Ivanová	Učiteľka-ZŠ	tretia A	
Mgr. Jitka Janočková	Učiteľka-ZŠ	ôsma A	
Mgr. Jaroslava Kuchárová	Učiteľka-ZŠ	piata A	výchovný poradca
Mgr. Michaela Vasil'ová	Učiteľka-ZŠ		koordinátor školského parlamentu
Mgr. Andrej Lucskay	Učiteľ-ZŠ		
Renáta Mitrová	Učiteľka-MŠ		
Ing. Beáta Gajdošová	učiteľka MŠ		
Vladimíra Jacková	Učiteľka-MŠ		
Lenka Kobzošová	Učiteľka-MŠ		
Mgr. Katarína Peková	Učiteľka-ZŠ	ôsma B	koordinátor protidrogovej prevencie
Mgr. Emília Rusinová	Učiteľka-ZŠ	druhá A	školský špeciálny pedagóg
Mgr. Lucia Stašová	Učiteľka-ZŠ	prvá A	
Mgr. Jozef Staš	Učiteľ-ZŠ	štvrtá A	
Mgr. Kamila Talabajová	Vych. ŠKD		
Mgr. Anna Timková	Učiteľka-ZŠ	piata B	
Ing. Mária Urbanová	Učiteľka-ZŠ	siedma A	
Mgr. Eva Žegleňová	Učiteľka-ZŠ	deviata A	vedúca PK
Ing. Janette Belová	vedúca EÚ		
Jaroslav Varga	Školník		
Slavka Kanková	THP		
Magdaléna Kulifajová	THP		
Mária Slováková	THP		

Údaje o počte žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	2	2	1	2	1	12
počet žiakov	20	23	25	20	33	32	20	24	19	217
z toho ŠVVP	5	3	5	4	5	7	4	4	2	39
z toho v ŠKD	20	15	10	3						48

Organizácia školského roka

Školský rok 2016/2017 sa začína 1. septembra 2016.

Školské vyučovanie sa začína 5. septembra 2016.

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 6. septembra 2016.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2017.

Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 25. januára 2017.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2017 a končí sa 30. júna 2017.

Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 24. júna 2017.

Prázdniny	Termín prázdnin
jesenné	28.10.-31.10.2016 nástup do školy 2.11. 2016
vianočné	22.12.2016 - 5.1.2017 nástup do školy 9.1. 2017
polročné	3.2.2017 nástup do školy 6.2. 2017
jarné	6.3. - 10.3.2017 nástup do školy 13.3. 2017

Kalendár akcií školy

Dátum	Názov		Organizuje (zodpovednosť)
	Hviezdoslavov Kubín	žiaci ZŠ	učitelia SJL
	Olympiáda ANJ		Mgr.Vasil'ová
	Olympiáda NEJ		Mgr. Žegleňová
	Olympiáda SJL		Mgr. Žegleňová
	Horovova Čaňa		učitelia SJL
	Dejepisná olympiáda		Mgr. Bittoová
	Pytagoriáda,		RNDr. Baštová
	Botanikiáda		PaedDr.Antošová
	Beh o pohár Starostu obce Slanec		PaedDr. Antošová, Mgr.Ivanišin
	Beh okolo Slanského hradu	okresné kolo	PaedDr. Antošová, Mgr. Ivanišin
	Strel'ba zo vzduchovky		Mgr. Kuchárová
	Mladý záchranár CO		Mgr. Kuchárová
	Zober loptu nie drogu		Mgr.Peková
	Technická olympiáda		Mgr.Kuchárová

Zápis do 1. ročníka		učitelia PV
Nočné čítanie		učitelia PV a NSV
Čitateľský maratón		Mgr.Staš
Týždeň hlasného čítania		učitelia PV
Pomôž mne a ja pomôžem tebe		učitelia PV
Karneval		učitelia PV a PPV
Vianočná burza		učitelia PV
Príprava programov na oslavy obce a školy		všetci učitelia
MDD		učitelia PV
Deň Zeme		učitelia
Kresba na asfalt		Mgr.Rusinová
Didaktické hry v prírode		Mgr.Staš, Mgr.Ivanišin
Svetový deň výživy		Mgr.Talabajová, Mgr.Rusinová
Deň zdravia		Mgr.Andorková
Návšteva divadelných podujatí podľa ponuky		učitelia NSV a PV
Exkurzie a školské výlety		všetci učitelia
Zber papiera a iných surovín		PaedDr.Antošová, Ing. Urbanová
Záverečná akadémia		ZRŠ MŠ, PV, NSV

Kalendár porád

Termín	Čas	Druh porady
25.8.2016	8.00	PP
30.8.2016	8.00	PR
26.9.2016	13.30	PR
31.10.2016	13.30	PR
28.11.2016	13.30	HPR
19.12.2016	13.30	PR
25.1.2017	13.30	KP
27.2.2017	13.30	PR
27.3.2017	13.30	PR
24.4.2017	13.30	HPR
29.5.2017	13.30	PR
22.6.2017	13.30	KP
3.7.2017	9.00	PP

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- telocvičňa a multifunkčné ihrisko
- zvýšená starostlivosť o žiakov so ŠVVP, MRK a zo SZP
- poskytovanie špeciálno-pedagogického poradenstva šk. špeciálnym pedagógom
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- dosiahnuté vzdelávacie výsledky
- poloha školy, blízkosť prírody
- zapájanie sa do projektov
- získavanie grantov na projekty
- participácia školy na projektoch
- moderné inovačné didaktické pomôcky získané v rámci projektov
- výborné podmienky IKT na vyučovaní
- multimedialná učebňa
- krúžková činnosť
- inkluzívny model vzdelávania
- snaha o vytváranie priestoru na zážitkové učenie
- tvorba vlastných projektov žiakmi
- prezentácia vlastnej práce pred spolužiakmi a verejnosťou
- organizovaný voľný čas detí v ŠKD, vštepovanie návykov, písanie DÚ, udržiavanie poriadku, pobyt na čerstvom vzduchu
- zriadenie elokovaného pracoviska SOŠT pre odbor krajčírka a murár
- zriadenie dielne pre vyučovanie techniky
- zriadenie chemickej učebne
- zriadenie kuchynky na varenie
- pomoc asistenta pre žiakov so ŠVVP

Slabé stránky školy

- nízky záujem rodičov o aktivity organizujúce sa v škole
- potreba rekonštrukcie celej školy, strechy, zateplenie
- chýba bezbariérový prístup do MŠ aj ZŠ
- zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP

Príležitosti

- nové projekty
- spolupráca v rámci mikroregiónu
- pomoc asistenta učiteľa v triedach s vysokým počtom integrovaných žiakov
- lepšia komunikácia rodičov so školou
- práca s talentovanými žiakmi, žiakmi z MRK, SZP a ŠVVP

Hrozby

- nepriaznivý demografický vývoj
- znižujúci sa počet žiakov (odliv na iné školy - konkurencia)
- vysoká absencia niektorých žiakov na vyučovaní
- nedostatok finančných prostriedkov
- nezaškolenosť žiakov MŠ
- slabá komunikácia s niektorými rodičmi

Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno – vzdelávacom procese

V školskom roku 2016/2017 bude našou úlohou podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich zo školského Zákona č. 245/2008 Z.Z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch Z.z., Národného programu podpory zdravia, POP vydaných MŠ SR a KŠÚ KE. Výchovu a vzdelávanie realizovať s účinnosťou od 1.9.2017 nasledovne:

Školský rok 2016/2017 je Rokom čitateľskej gramotnosti.

ŠVP - vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách

ŠkVP - je základný dokument školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie na škole.

Vypracované sú: Správa o činnosti, ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2, ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, Plán MŠ, Plán ŠKD, Plán MZ, Plán PK, Plán koordinátorov: ŽP, ENV, SPJ

MŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti . Odporúča riaditeľom škôl ako prioritnú úlohu intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach v základných školách s odporúčaním využiť disponibilné hodiny v rámci ŠkVP.

Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti budeme využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov.

Hlavné úlohy:

- rešpektovať POP na školský rok 2016/2017 vydané MŠ SR,
- dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a prevenciu proti drogám, realizovať úlohy vyplývajúce z plánu koordinátora environmentálnej výchovy,
- rešpektovať a dodržiavať Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, MP pokyn č. 32/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s ľahkým stupňom MP,
- dodržiavať Vnútorný poriadok školy /aktualizovaný Vyhláškou 320/2008 o ZŠ /všeobecne záväzné právne predpisy a koncepčné materiály/,
- vyučovacie hodiny realizovať premyslene, dôkladne po stránke odbornej i metodickej, dodržiavať čas vyučovacích hodín a prestávky na oddych,
- dôsledne dodržiavať DEKLARÁCIU PRÁV DIEŤAŤA,
- využívať medzipredmetové vzťahy na posilnenie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie,
- venovať náležitú pozornosť výchove žiakov v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti, priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami,
- eliminovať nežiaduce javy alebo vylúčenie, alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov, vytvárať vhodné podmienky pre nich spolu s majoritnou populáciou,
- aplikovať v praxi inkluzívny model vzdelávania na každom stupni,
- pri zavedení nových predmetov do ŠkVP využijeme odbornú-metodickú pomoc MPC ROCEPO Prešov v súvislosti so vzdelávaním žiakov z MRK,
- prostredníctvom asistentov a odborných zamestnancov /ŠOV/ budeme eliminovať výchovno-vzdelávacie problémy žiakov zo SZP, MRK a ŠVVP,
- pri práci so žiakmi so ŠVVP zabezpečíme dostatok kompenzačných pomôcok,

- v oblasti interkultúrneho vzdelávania so zameraním na Rómsky jazyk a realie absolvovali traja učitelia inovačné vzdelávanie organizované ŠPÚ. Program inovačného vzdelávania má názov "Interkultúrne vzdelávanie v základnej škole so žiakmi z rómskych komunít",
- spolupracovať s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave v súvislosti s realizáciou projektu,
- podporovať vzdelávanie v rámci Eko dní jar, Eko dní jeseň, návšteva environmentálnych výstav,
- spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy,
- v rámci podpory ENV zrealizujeme Národný projekt "Adaptačné opatrenia na klimatické zmeny školy pod Slanským hradom",
- prostredníctvom environmentálnej učebne v prírode budeme prehlbovať environmentálne cítenie,
- podieľať sa na plnení Národného programu prevencie obezity organizovaním športových podujatí, krúžkovej činnosti a iných akcií,
- kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí a žiakov,
- prácu metodických orgánov zamerať cieľavedome na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení,
- na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia cudzieho jazyka,
- využívať knižnično- informačné služby a podujatia knižníc,
- vzdelávať sa vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu- finančná gramotnosť, aplikovať do praxe Národný štandard finančnej gramotnosti,
- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv,
- realizovať odborne garantované preventívne programy, prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPP a P,
- realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia (podrobnejšie v plánoch koordinátorov),
- vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT,

- umožniť deťom školského klubu využívať učebne IKT v čase mimo vyučovania,
- školiť žiakov ZŠ o nutnosti dodržiavania dentálnej hygieny dentálnymi hygienickami,
- implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov mediálnu výchovu, regionálnu výchovu a realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom,
- realizovať školské i mimoškolské aktivity zamerané na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom,
- dôsledne využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov,
- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávať ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia na ich odstránenie,
- podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu škôl,
- venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch,
- sledovať termínovník všetkých kôl súťaží.

SMEROVANIE A VÝVOJ ŠKOLY

Zvyšovať vedomostno-vzdelanostnú úroveň žiakov.

Zefektívniť vyučovací proces striedaním a využívaním inovatívnych metód a postupov.

Rozvíjať u žiakov tvorivosť a aktivitu.

Podporovať logické myslenie, pamäť, predstavivosť, samostatnosť, flexibilitu a kreativitu.

Pedagogický asistent bude participovať na edukačnom procese v súčinnosti s učiteľom.

Náležitú pozornosť venovať získavaniu zručností žiakov v oblasti informačno-komunikačných technológií a získaniu základov zvládnutia cudzieho jazyka.

Rozšíriť obsahové zameranie spolupráce s inštitúciami a zintenzívniť spoluprácu s rodičmi.

Organizovať okresné kolá olympiád na základe delegovania kompetencií OÚ OŠ KE.

V spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovať budovu školy (obnova fasády, rekonštrukcia strechy, okapových rúr, atď.),

Vymeniť dvere na pergolu, presklieť a zabezpečiť bezšmykový prechod do druhej budovy..

Dokončiť výmenu okien na budove školy.

Realizovať schválené projekty.

Zapájať sa do projektov EÚ s cieľom získania finančných prostriedkov.

Rozširovať u žiakov ich schopnosti a vedomosti a rozvíjať manuálne zručnosti.

Využívať PC a internet na kreatívne vyučovanie vo všetkých predmetoch.

Zadávať úlohy domácej prípravy na prácu s PC.

Tvorba projektov.

Dbat' na spätnú väzbu, kontrola pochopenia učiva.

Vo vyučovaní využívať prvky čitateľskej a informačnej výchovy.

Rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov, zdokonaľovať jazykovú kultúru reči, mimiku, gestikuláciu, rozširovať slovnú zásobu, zlepšiť písomnú formu SJ, zdokonaľiť techniku čítania s porozumením, rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

Zaviesť demokratickú formu odpovedí s cieľom podporiť u žiakov zvýšenie sebavedomia.

Vzájomná spolupráca tried pri spoločných tematických projektoch.

Spolupráca žiakov, rodičov, matriky, OÚ, zdravotného strediska.

Zvýšiť počet vyučovacích hodín mimo bežnej triedy - učenie sa v prírode.

Realizovať "Deň otvorených dverí" - možnosť rodičov pozrieť sa na vyuč. Proces.

Venovať individuálny prístup žiakom so ŠVVP, MRK a SZP.

Zohľadňovať výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP diferencovaním zadávaných úloh a činností.

Pri práci s nadanými žiakmi zadávať individuálne zložitejšie úlohy, zapájať ich do súťaží a prezentovať dosiahnuté výsledky.

Plánovať exkurzie a školské výlety.

Organizácia okresných súťaží Beh okolo Slanského hradu, Biologická olympiáda, Dejepisná olympiáda.

Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

Žiaci školy sa budú prezentovať na vystúpeniach školy a obce pri rôznych akciách, napríklad Október mesiac úcty k starším, Vianočná besiedka, Slávnostná akadémia na záver školského roka, Deň otvorených dverí. Pozitívne hodnotíme spoluprácu s obcou a rodičmi.

Zabezpečenie materiálne technických podmienok vzdelávania

Zrealizované bolo:

Rekonštrukcia Školskej jedálne - chodba, sklady, kuchyňa, jedáleň, vzduchotechnika, vstupná hala, sociálne zariadenia.

Rekonštrukcia MŠ - nové sociálne zariadenia, tretia trieda, výmena okien na časti budovy, dlažba, schody.

Rekonštrukcia vstupnej haly do budovy ZŠ - demolácia dvoch skladov, oprava stien, schodiska, maľovanie.

Rekonštrukcia suterénu - šatní na učebňu predmetu technika, sklad učebníc, kuchynka, učebňa chémie.

Vymaľovanie zborovne a zakúpenie nábytku do zborovne.

Vymaľovanie vstupnej haly do budovy školy.

Vymaľovanie ŠKD – svojpomocne.

Materiálno-technické podmienky pre výučbu sú v rámci možností rozpočtu školy. Učebné pomôcky a didaktickú techniku škola získava prostredníctvom projektov. Normatívne financovanie neumožňuje nákup pomôcok z rozpočtu.

Nevyhnutná je celková rekonštrukcia oboch budov, v starej budove elektroinštalácie.

V MŠ je nutné zabezpečiť bezbariérovú rampu na kočíky. Mladé mamičky majú problém dostať sa do MŠ pre svoje ratolesti s malým bábätkom.

Nutné je vyriešiť dlažbu na pergole a schodisko, ktoré chátra a hrozí nebezpečenstvo úrazu, urobiť rekonštrukciu, kruhový objazd na škole, rozšíriť premostenie z hlavnej cesty, kvôli bezpečnému prízjazdu a odjazdu autobusov odvážajúcich detí a žiakov zo školy.

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

MRK II - Národný projekt. IMV - inkluzívny model vzdelávania prebieha v MŠ, prioritou projektu je vzdelávanie všetkých za rovnakých podmienok. V rámci projektu MŠ dostala asistenta učiteľa a didaktický balíček v hodnote 10 000 eur /PC technika, hygienické potreby, edukačné pomôcky, výlety/. projekt je ukončený.

DIGITALIZÁCIA MŠ - Národný projekt. MŠ v rámci balíčka dostala didaktický balíček v hodnote 2 916 eur, ktorý obsahoval interaktívnu tabuľu, projektor, notebook, farebné multifunkčné zariadenie, ktoré poslúžia k modernizácii edukačného procesu v MŠ. Projekt ukončený.

PRINED - Národný projekt. Pokračovanie MRK 2, ide o primárnu inkluzívnu edukáciu, kde v rámci projektu škola dostane dvoch asistentov a štyroch odborných zamestnancov, ktorí budú participovať na výchovno-vzdelávacom procese, budú sa vzdelávať a pomáhať žiakom prekonávať výchovno-vzdelávacie ťažkosti. Ide o celodenný systém vzdelávania, kde v

odopoludňajších hodinách budú učitelia organizovať výchovu a vzdelávanie žiakov. V rámci projektu škola dostane edukačný balíček v hodnote 10 000 eur. Projekt ukončený.

AMV - Národný projekt. Aktivizujúce metódy vo vyučovaní. V rámci projektu budú preškolení pedagogickí zamestnanci s cieľom aplikácie aktivizujúcich metód do edukačného procesu ZŠ, MŠ a ŠKD. Projekt prebieha.

DIELNE - Národný projekt. Cieľom je zvýšiť záujem žiakov základných škôl o odborné vzdelávanie. V rámci projektu bude škola vybavená odbornou učebňou, kontinuálne vzdelávanie pedagógov. Projekt prebieha.

Klimatické opatrenia na klimatické zmeny školy pod Slanským hradom - Nórsky projekt. S dotáciou 36 330 eur, kde prioritou je výmena skúsenosti s Nórskou partnerkou ohľadom implementácie klimatických zmien do učebných osnov ZŠ s MŠ Slanec. Zvedením dažďovej vody do jazierka, vytvorením dažďovej záhrady sa bude zvlhčovať ovzdušie školy, kde prebieha edukácia žiakov. Projekt sa umiestnil v rámci Slovenska na 2.mieste a v rámci Kšického kraja na mieste prvom. Projekt ukončený s dotáciou 36 330 eur.

COMDI - Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Cieľom je vzdelávanie pedagógov v oblasti prevencie pred sociálno-patologickými javmi v škole a poskytnutie odbornej literatúry k danej problematike. Projekt prebieha.

E-testovanie - Národný projekt Zvyšovanie vzdelávania na základných školách s využitím elektronického testovania. Cieľom projektu je premena tradičnej školy na školu modernú. Ide o moderný nástroj hodnotenia žiaka a operatívneho preverenia zvládnutia učebnej látky, tematického celku, ročníka. V rámci projektu prebehne vzdelávanie pedagógov, škola dostala didaktický balíček v celkovej hodnote 11 736 eur, ktorý obsahoval interaktívnu tabuľu, projektor, notebook, tlačiareň a tablety. Projekt prebieha.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety. Národný projekt. Škola dostala v rámci modernizácie didaktickú techniku - notebook a sadu reproduktorov za účelom efektivity edukačného procesu. Projekt prebieha.

Škola otvorená všetkým – ŠOV, projekt zameraný na prácu so žiakmi zo sociálne slabších rodín. Projekt sa pripravuje.

Školské mlieko

Ovocie v školách

AVE - separovaný zber druhotných surovín

Enviroprojekt

Separko

Aflatoun - projekt finančnej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní

Celkovo škola z projektov získa na inováciu vzdelávania viac ako 250 000 eur.

Zabezpečenie voľnočasovej aktivity Žižkov

Názov	Vedúci krúžku
Krúžok čitateľská gramotnosť	Mgr. Eva Žegleňová
Ľudovníček	Mgr. Emília Rusinová Mgr. Dana Bittóová
Náš región	Bittóová
Počítačový krúžok	PaedDr. Helena Štibelová Mgr. Ivana Ivanová
Poznaj a tvor	Ivanová
Poznaj svoje okolie	Mgr. Kamila Talabajová
Poznávame Slovensko	Mgr. Slavka Breznaiová
Prírodovedný krúžok	PaedDr. Beáta Antošová
Strelecký krúžok	Mgr. Jaroslava Kuchárová Mgr. Michal Ivanišin
Športové hry	Ivanišin
Turistický krúžok	Mgr. Katarína Peková
Tvorivá angličtina	Mgr. Michaela Vasil'ová
Zábavná matematika	RNDr. Žaneta Baštová

Psychohygienické podmienky žiakov a učiteľ'ov

Psychohygienické podmienky žiakov sú zabezpečené prestávkami medzi vyučovacími hodinami a dozorom učiteľ'ov počas prestávok.

Učítelia, ktorí nedozorujú majú prestávky medzi hodinami na prípravu učebných pomôcok.

Ďalšie vzdelávanie učiteľ'ov

Typ vzdelávania	Pedagóg	Termín od-do	Poskytovateľ
Funkčné	1	2015 - 2017	MPC Košice
Adaptačné			
Aktualizačné	39	2016 - 2017	MPC Košice
Inovačné	18	2016 - 2017	MPC Košice
Špecializačné	1	2016 - 2018	MPC Košice

Vnútroškolská kontrola

Hlavné úlohy

Kontrolno-hospitačná činnosť vychádza z plánu práce na šk. rok 2016/2017. Pri jej uskutočňovaní budú uplatňované tieto formy a metódy:

1. Priama hospitačná činnosť vo výchovno - vyuč. činnostiach učiteľov predmetov.
2. Písomné previerky vedomostnej úrovne žiakov / testy schválené MŠ /.
3. Kontrola práce PK, MZ, VP a ŠKD.
4. Kontrola vedenia ped. dokumentácie.
5. Kontrola práce triednych učiteľov. Sledovanie exkurznej činnosti a dodržiavanie BOZ pri lyžiarskych a plaveckých výcvikoch.
6. Kontrola kabinetov a školskej dielne. Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických opatrení v objekte školy.
7. Kontrola využívania telovýchovných priestorov a dodržiavanie BOZ.
8. Sledovanie ped. dozoru a dodržiavanie škol. poriadku a vnútorného režimu so zameraním na včasné riešenie nedostatkov zo strany dozorkonajúcich a tried. učiteľov.
9. Kontrola práce nepedagogických zamestnancov.
10. Materiálno - technické zabezpečenie kabinetov.

Výkon vnútroškolskej kontroly

I. Poslaním vnútroškolskej kontroly je získať objektívne informácie o úrovni a výsledkoch práce školy, jej pracovníkov a žiakov a získané informácie využiť na usmerňovanie

II. Obsah kontroly

1. Plnenie základných povinností zamestnancov:
 - dodržiavanie PRACOVNÉHO PORIADKU v súlade s platným zákonníkom práce
 - dodržiavanie Základných povinností jednotlivých kategórií zamestnancov školy, zásad a štatútov, BOZ a PO pri práci, pracovných náplní.
2. Úsek pedagogický

- Úroveň a výsledky výchovno - vzdelávacieho procesu vrátane výchovy mimo vyučovania
- Organizácia výchovno - vzdelávacieho procesu /ďalej VVP / a výchovy mimo vyučovania / VMV / vyuč. hodiny, dodržiavanie psychohygienických zásad, tvorba rozvrhu hodín,...
- Uplatňovanie učebných plánov, ich variantov, využívanie učebných osnov a ich úprav, stav v novozavedených predmetoch, časovo - tematické plány, plnenie pedagogicko-organizačných vyhlášok, smerníc, pokynov a ich dopad
- Účelné a efektívne využívanie pedagogických metód, foriem a prostriedkov vo VVP so zreteľom na rozvoj osobnosti žiaka - posúdiť aj ako odraz prípravy a odborného rastu pedagóga, práce MZ, PK...
- Celková atmosféra VVP - demokratizácia a humanizácia vzťahu učiteľ - žiak.
- Pravidelné hodnotenie jednotlivých projektov, do ktorých je škola zapojená.

RÁMCOVÝ PLÁN HOSPITÁCIÍ

September

- kontrola pedagogickej dokumentácie, pripravenosť školy na šk. rok 2016/2017
- bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
- kontrola plánov záujmovo-výchovnej činnosti
- kontrola IVVP, TVVP, UO

Október

- skladba vyučovacej hodiny
- účasť na zasadnutiach PK a MZ
- 5. ročník - prechod z I. st. na II. stupeň
- práca so žiakmi zo SZP, MRK, a ŠVVP

November

- aktivizujúce činitele vo vyučovaní
- úroveň výchovno - vzdelávacej práce učiteľov a asistentov
- vyučovanie cudzích jazykov AJ, NJ
- profesionálna orientácia žiakov

December

- komunikačné zručnosti žiakov
- činnosť ŠKD

- práca triednych učiteľov
- kontrola plnenia učebných osnov
- preverky BOZP

Január

- všeobecné hospitácie zamerané na hodnotenie a motiváciu
- úroveň vyučovacieho procesu
- stav a úroveň práce so žiakmi zo SZP, MRK, a ŠVVP

Február

- úroveň vyuč. predmetov, ktoré sa neklasifikujú
- praktické činnosti žiakov na lab. úlohách
- vyučovanie technickej výchovy
- účasť na zasadnutiach PK a MZ
- úroveň vzdelávacích výsledkov 5. a 6. roč. žiakov ZŠ (ISCED 2) a detí MŠ

Marec

- dodržiavanie vnútorného poriadku a režimu školy
- etická a náboženská výchova - metódy
- triednická práca
- využívanie pomôcok, didaktickej techniky, PC učební a multimedialnej učebne

Apríl

- úroveň čítania žiakov na I. st. s dôrazom na čítanie s porozumením
- zisťovanie rečových zručností a jazykových vedomostí vo vyučovaní
- tematické hospitácie zamerané na preverovanie vedomostí
- úroveň vedomostí žiakov v oblasti RV
- interiér a exteriér školy

Máj

- tematické hospitácie v 7. - 9. roč. v predmetoch, z ktorých sa budú robiť PP
- úroveň aktívnej ústnej a písomnej komunikácie žiakov vo vyučovaní SJ
- kontrola práce ŠKD
- kontrola kabinetov

- overovanie vzdelávania štandard v jednot. predmetoch

J ú n

- úroveň vedomostí žiakov v oblasti ENV
- organizačné zabezpečenie šk. exkurzií a výletov
- vyhodnotenie práce PK a MZ
- kontrola zameraná na hodnotenie a klasifikáciu
- overovanie vzdelávania štandard v jednotlivých predmetoch

Na každej pracovnej porade budú úlohy z rámcového plánu hospitácií zovšeobecňované.

Záver

Vypracoval: PaedDr. Helena Štibelová

V Slanci, 25. júla 2016

Plán práce prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 30.8.2016

Plán prerokovaný s Radou školy dňa: 29.9.2016

Plán prerokovaný so zriaďovateľom dňa: 29.9.2016