

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Hlavná 320/79, 044 17 Slanec
Telefón	+421 x 055/6966952, 055/7296540, 0918 850 009
E-mail	skolaslanec@gmail.com
WWW stránka	www.skolaslanec.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Slanec

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Helena Štibelová, MBA	055 729 6540	0918 850 009	stibhelen@gmail.com
ZRŠ PV	Mgr. Slavka Breznaiová	055 696 6952	0911 918 622	slavkabreznaiova@centrum.sk
ZRŠ NSV	RNDr. Žaneta Baštová, MBA	055 729 6540	055 696 6952	bastova1@gmail.com
ZRŠ PPV	Mgr. Lenka Kozáková	0910906042	055 6968 131	lenka25kozakova@gmail.com
vedúca ŠJ	Iveta Bačenkova	0915 868 134	055 696 6953	bacenkova@azet.sk
vedúca EÚ	Ing. Janette Belová	055 729 6540	055 696 6952	janette.belova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	e-mail
predseda	Mgr. Emília Rusinová	0907 915 426	rusinovaemilia@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Lenka Konzošová	0908 368 551	kobzosova.lenka@centrum.sk
ostatní zamestnanci	Ing. Janette Belová	0905 377 192	janette.belova@gmail.com

zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Čiripová	0907 198 315	
	Mária Ičová	0905 469 467	maria.icova@gmail.com
	Jana Miziová	0944 452 162	janamiziova@gmail.com
	Ing. Anton Vlasatý	0903 627 012	
zástupca zriad'ovateľa	Olga Vargová	0907 952 207	
	Mgr. Mária Bačíková, PhD.	0949 359 417	maria.bacikova@gmail.com
	Mgr. Monika Knapíková	0903 172 767	barilka.bb@centrum.sk
	Mgr. Eva Žegleňová	0910 363 860	zeglenova@centrum.sk

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4. roč.	Mgr. Slávka Breznaiová	primárne vzdelávanie, ŠKD
PK ŠT	Mgr. Katarína Peková	špeciálne vzdelávanie
PK NSV	Mgr. Eva Žegleňová	predmety NSV
MZ MŠ	Vladimíra Jacková	predprimárne vzdelávanie
Výchovné poradenstvo	Mgr. Jaroslava Kuchárová	
Špeciálne poradenstvo	Mgr. Emília Rusinová	

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **210**

Počet tried: **12**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	2	2	2	1	1	12
počet žiakov	18	24	21	19	26	30	28	16	19	210
z toho ŠVVP		5	1	2	13	3	10	2	2	38
z toho v ŠKD	13	17	12	12						54

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.5.2017: 50

deviata A	2,74	1,89	1,95							
-----------	------	------	------	--	--	--	--	--	--	--

Trieda	PDA	PRV	RGV	RGM	RVK	SJL	SPR	SEE	THD	TEV
prvá A		2,62				2,67	1,05			
druhá A		1,52				1,71	1			
tretia A	1,43					1,91	1,04			
štvrtá A	2,37					2,79	1			
piata A			1,54			2,77	1,15			
piata B			1,29			2,43	1,07			
šiesta A						3,44	1,31			
šiesta B						2,25	1,19			
siedma A						2,53	1			
ôsma A						2,71	1			
ôsma B						2,67	2,17			
deviata A						2,84	1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvá A	21	15	6	0
druhá A	21	21	0	0
tretia A	22	22	0	0
štvrtá A	19	17	2	0
piata A	12	10	2	0
piata B	13	12	1	0
šiesta A	16	15	1	0
šiesta B	16	15	1	0
siedma A	18	18	0	0
ôsma A	16	14	2	0
ôsma B	0	0	0	0
deviata A	19	19	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
prvá A	21	3357	159,86	3217	153,19	140	6,67
druhá A	21	2609	124,24	2591	123,38	18	0,86
tretia A	22	2022	91,91	2017	91,68	5	0,23
štvrtá A	19	2685	141,32	2680	141,05	5	0,26
piata A	12	2500	208,33	2456	204,67	44	3,67
piata B	13	2434	187,23	2432	187,08	2	0,15

šiesta A	16	2287	142,94	2130	133,13	157	9,81
šiesta B	16	2046	127,88	2046	127,88	0	0,00
siedma A	18	2331	129,50	2331	129,50	0	0,00
ôsma A	16	2441	152,56	2441	152,56	0	0,00
ôsma B	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
deviata A	19	1428	75,16	1413	74,37	15	0,79

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Celoslovenský priemer	Rozdiel	
Monitor SJL	19	63,8	61,2	+2,6	
Monitor MAT	19	60,5	56,4	+4,1	
VÝSTUPNÉ TESTY					
trieda	Slovenský jazyk a literatúra		Matematika		Počet začlenených žiakov
	známka	percento	známka	percento	
5. A	2,5	70,83 %	3,00	57,98%	3
5. B	2,57	66,87%	3,36	52,97%	2
6. A	3,16	56,19 %			6
6. B	2,00	69,52%			3
7. A	3,07	65,71%			4
8. A	3,14	57,69 %	3,5	44%	3
9. A	3,26	52,98%	3,1	47%	2

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	2	2	2	1	1	12

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Čiastočný úväzok
ZŠ	18 + 3	6	26	2
MŠ	6	1	6	
ŠJ	0	4	4	
ŠKD	2	0	1,5	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	učiacich neodborne
učiteľov	0	21	0,45
vychovávateľov	0	1,5	0
asistentov učiteľa ZŠ	0	1	0

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	0
2.kvalifikačná skúška	4	1
štúdium školského manažmentu	2	0
inovačné štúdium	6	2
špecializačné kvalifikačné	2	2
aktualizačné štúdium	16	16

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Analýza edukačného procesu MŠ v školskom roku 2016/17

V školskom roku 2016/17 bolo zapísaných 60 detí. V prvej triede 17 detí, z toho 10 dievčat a 7 chlapcov. V priebehu školského roka sa počet menil z rôznych zdravotných a rodinných dôvodov. V druhej triede bolo zapísaných 21 detí, z toho 12 chlapcov a 9 dievčat. V tretej triede bolo 22 detí, pričom chlapcov bolo 11 a dievčat tiež 11. Odklad povinnej školskej dochádzky malo 9 detí.

Adaptácia bola vo všetkých triedach dobrá, primeraná veku.

Dosiahnutá úroveň osobnostného rozvoja detí v jednotlivých oblastiach:

I. trieda

Kognitívna oblasť

Deti v predškolskom veku sú veľmi zvedavé. Pre ich uspokojenie a túžbu po hre a nových skúsenostiach sme sa snažili reagovať citlivo rozhovorom, priamym pozorovaním a experimentovaním. Najväčší úspech mala samotná hra či už spontánna alebo edukačná. Deti sa zaujímali o hry zamerané na environmentálnu výchovu, tvorivé a konštruktívne hry. V nich uplatňovali matematické myslenie. Naučili sa porovnávať predmety, hodnotili prírodné prostredie v okolí, čo je správne a nesprávne, dobré a zlé. Objavovali riešenia úloh pokusmi alebo podľa zadávaných inštrukcií. Prejavili zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového. V aktivitách sa učili postupne využiť svoje skúsenosti a poznatky. Postupne si osvojili spoluprácu vo dvojiciach a v skupinách. Dodržiavali prijaté pravidlá v triede a naučili sa používať hračky a edukačné pomôcky cielene. Sústredili sa primerane dlhý čas na vzdelávacej aktivite. Neustálu pozornosť si vyžadoval rečový prejav u väčšiny detí - nezrozumiteľná reč, nesprávne vyslovovanie niektorých hlások.

Odporúčania:

- využívať pracovné zošity pre samostatnú činnosť detí
- poskytovať dostatok rečového vzoru aktívnou komunikáciou
- venovať viac času deťom, ktoré majú problém s rozlišovaním farieb a pri matematických úlohách

Perceptuálno-motorická oblasť

Deti nadobudli poznatky o pohybových a relaxačných cvičeniach. Každodenným cvičením a pobytom vonku sme u detí zvyšovali úroveň hrubej motoriky. Naučili sa používať v činnosti všetky zmysly, prejavili túžbu a ochotu pohybovať sa, ovládali základné lokomočné pohyby. Pri vychádzkach používali globálnu motoriku prekonávaním prírodných a umelých prekážok. Obľúbená bola rytmizácia, tanec či pohybová improvizácia podľa hudby. Na školskom dvore sme používali preliezky, hojdačky a šmykalku. Deti využívali počas dopravnej výchovy detské dopravné prostriedky – odrážadlá, štvorkolky. V zime sme využili klzáky na blízkom kopci. Realizovali sme aj turistické vychádzky do blízkeho lesa, na hrad a k rybníku. Deti prejavovali grafomotorickú gramotnosť pri kreslení v pracovných zošitoch a na veľký baliaci papier. Rozvíjali si aj jemnú motoriku vkladáním hrúbikovej mozaiky, navliekaním korálok. V hrách často využívali skladačky lego a puzzle.

Odporúčania:

- motivovať detí k pohybovým aktivitám
- prejavovať pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu
- zdokonaľovať sebaobslužné činnosti

Socialno-emocionálna oblasť

Na začiatku školského roka ale aj pri ďalšom prijatí nových detí sme tejto oblasti venovali najväčšiu pozornosť. Pomáhali sme deťom odstraňovať počiatočné obavy a neistotu z neznámeho prostredia, plač, či odlúčenie od blízkych. Každý deň sme sa zamerali na posilnenie vzťahu dieťa - učiteľ založenom na vzájomnej dôvere, rešpektovaním osobnosti dieťaťa s jeho potrebami. Deťom sme pripisovali pozitívne vlastnosti. Posmeľovali sme ich a viedli k nadväzovaniu spoločenského života, aby udržiavali harmonické vzťahy so svojimi rovesníkmi. Viedli sme deti prejavovať v správaní vzťah k sebe a k iným, vyjadrovať svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav. Deti sa učili hodnotiť činnosť, kde prevládali kladné hodnotenia. Motivovali sme deti častou pochvalou

a povzbudením, uľahčili sme deťom prekonávať prekážky a postupne sa naučiť ovládať svoje city (plač, vzdor, fyzické prejavy násilia voči kamarátom). Časté poukazovanie na následky nevhodného správania deťom pomohlo pri osvojovaní si pravidiel života v kolektíve. Rešpektovali pravidla kultúrno-spoločenského správania sa v MŠ ale aj na rôznych podujatiach, výletoch, oslavách sviatkov.

Odporúčania:

- spolupracovať s rodinou
- odstraňovať nežiaduce správanie sa detí
- individuálny prístup

II. trieda

Perceptuálno-motorická oblasť

Hlavným cieľom tejto oblasti bolo upevňovanie fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj dieťaťa. Deťom bol poskytnutý dostatočný priestor a čas na pohyb prostredníctvom pohybových a relaxačných činností, pobytu vonku, ktoré si deti obľúbili vďaka motivovaným cvičeniam, hudobno-pohybovým hrám, cvičeniu podľa hudby a pod. Počas rôznych pohybových hier si dieťa precvičuje horné aj dolné končatiny, rozvíja sa rýchlosť, obratnosť, sila a vytrvalosť. Mnoho hier je zameraných na precvičovanie koordinácie celého tela, prispieva k zdravému spôsobu života. Pre zlepšenie jemnej motoriky deti využívali rôzne pracovné techniky ako strihanie, trhanie, krčenie, modelovanie, hry so stavebnicami a skladačkami. Učili sa postupne a správne držať ceruzku a štetec. Veľmi radi pracovali s prírodným materiálom, krčili papier, strihali, trhali, lepili. Problémy deťom robilo skladanie papiera a nesprávne držanie nožníc pri strihaní a taktiež držanie ceruzky pri písaní. Obľúbené boli pre deti pracovné listy, pracovné zošity a omaľovanky, kde sme využili metódu hodnotenia výchovno-vzdelávacích cieľov.

Negatíva :

- Držanie ceruzky , strihanie, skladanie

Pozitíva :

- Manipulačné schopnosti
- Zlepšená koordinácia pohybov
- Skvalitnenie sebaobslužných činností

Kognitívna oblasť

Táto oblasť bola zameraná na rozvoj kognitívnych kvalít osobnosti, najmä rozvoj pamäti, predstavy, pozornosti, rozvoj reči a myslenia. Deti mali prirodzenú túžbu po poznaní nového, čo sme využili prostredníctvom zážitkového učenia, hier, vlastných aktivít a tvorivosti dieťaťa. Deti prostredníctvom jednotlivých činností boli podnecované k aktivite, k poznávaniu okolitej skutočnosti, skúmaniu a experimentovaniu. Vhodnou motiváciou a učebnými zdrojmi boli poznatky o rodine, ročných obdobiach, zvieratách, dopravných prostriedkoch atď Oboznamovali sa s abecedou, číslicami a ich názvami. Dieťa si počas hry rozvíja, stimuluje a aktivizuje poznatky, ktoré získalo prostredníctvom vnímania a pozorovania okolitého sveta, na základe fantázie a predstavivosti. z toho vyplýva, že hra má vplyv na rozvoj poznávacích schopností dieťaťa, rozvíja reč, ktorá je potrebná na verbálne vyjadrenie myšlienok, postojov, priání a citov. Hra

teda nie je len zdrojom zábavy a radosti dieťaťa, ale je taktiež zdrojom edukačných podnetov a získavania nových poznatkov, ktoré bude dieťa využívať po celý svoj ďalší život.

Negatíva :

- Pozornosť a sústredenosť detí
- Zvýšenú pozornosť venovať rozvoju vyjadrovacích schopností, vzájomnej jazykovej komunikácii, jazykovej gramotnosti

Sociálno-emocionálna oblasť

Táto oblasť bola zameraná hlavne na správanie , nakoľko išlo o deti, ktoré sú v predškolskom veku. Dieťa počas hry získava nielen základné vedomosti a zručnosti, ale taktiež prichádza do styku s inými deťmi. Tak dieťa získava základné sociálne zručnosti a formuje sa u neho vzťah k iným ľuďom a k okoliu. Počas hry dieťa preberá na seba istý druh zodpovednosti, učí sa podriaďiť sa tejto zodpovednosti a vytrvať pri nej. Tým sa formujú základné predpoklady prosociálneho správania a konania. Dieťa sa prostredníctvom hry učí žiť v kolektíve ostatných detí, vzájomne sa rešpektovať. Výber hier závisel od danej témy týždňa. Každá hra bola prispôbená možnostiam a schopnostiam detí. V priebehu roka sa zlepšilo správanie a spolupráca v skupinových hrách. Deti sa postupne učili získať schopnosť spolupráce, rešpektovať jeden druhého a základným neverbálnym prejavom.

Negatíva :

- Občasné nerešpektovanie hovoriaceho
- Pozornosť
- Občasný výskyt prvkov agresívneho správania

Pozitíva :

- Prednášanie básničiek a spev piesni
- Zapájanie sa do hier

III. trieda

Psychomotorické kompetencie

Deti si osvojovali a zdokonaľovali základ lokomočné pohyby, orientovali sa v priestore, poznávali názvy základných polôh a pohybov, učili sa dodržiavať vopred zvolené pravidlá, prekonávali prírodné prekážky. Deti sú po pohybovej stránke obratné primerane, svojmu veku, majú kladný vzťah k pohybu. Grafomotoriku sme rozvíjali priebežne v pracovných zošitoch. Počas celého pobytu v MŠ sme viedli deti k zdravému životnému štýlu.

Odporúčania: dbať na presné precvičovanie cvikov, zamerať sa na správny úchop ceruzky a správne sedenie, zamerať na správnu techniku strihania.

Osobnostné kompetencie

Správanie detí k sebe a ostatným je na primeranej úrovni. Nie všetky deti sa dokážu správať sebaisto v rôznych situáciách. Deti ochotne pomáhajú slabším a mladším kamarátom. Zapájali sa do príprav osláv a sviatkov v MŠ. Deti zvládajú sebaobslužné činnosti.

Nedostatky: deti nevedia vyjadrovať svoje pocity, neuvedomujú si dôsledky svojho správania a chýba im základ sebahodnotenia

Riešenie: dávať viac možností na evalváciu a autoevalváciu, viac sa rozprávať o ich citovom stave.

Sociálne kompetencie

Deti bez problémov nadväzujú kontakty, vedia sa správať empaticky k svojmu okoliu. Majú primerané návyky kultúrneho a spoločenského správania, navzájom si pomáhajú. Vedia si naplánovať hru, pracovať vo dvojici i v skupine. Medzi deťmi vládli kamarátske vzťahy.

Nedostatky: niektoré deti majú problém so samostatným riešením konfliktu, s hodnotením dokončením hry, a žalovaním

Riešenie: motivovať deti k samostatnému riešeniu konfliktov edukačnými aktivitami, hrami, dokončovaniu hier, viac hodnotiť činnosti, vyjadrovať svoje názory, postoje

Komunikatívne kompetencie

Väčšina detí má výslovnosť primeranú veku, sú aj deti, ktoré majú veľké ťažkosti so správnym vyslovovaním. Deťom bolo odporúčené navštíviť logopedičku pre chybnú výslovnosť. Bez problémov komunikujú medzi sebou i s dospelými, sú nebojácne, sebavedomé, rozprávajú o svojich zážitkoch, poznajú množstvo rozprávok, riekaniek, básní a vedia ich prednášať, rozprávajú si rozprávky.

Nedostatky: nesprávna výslovnosť hlások u niektorých detí

Riešenie: naďalej odporúčať prácu s logopedičkou, rozvíjať slovnú zásobu a motivovať ich k rozvíjaniu viet

Kognitívne kompetencie

Deti si rozvíjali kompetencie v obsahových a výkonových štandardoch vo všetkých okruhoch v zmysle ŠkVP. Ich vedomosti, zručnosti a schopnosti sú na primeranej úrovni. Rozvíjali si základy riešenia problémov – niektoré deti riešenie problémových úloh zvládli, iné potrebujú pomoc učiteľky; kritické myslenie – hodnotili svoje názory na okolie, výtvyry detí (čo sa im páči a nepáči, čo je správne a čo nie). Základy tvorivého myslenia si rozvíjali pri riešení pri matematických úlohách, hrových činnostiach...

Nedostatky: väčšina detí nemá vlastný názor, stotožňujú sa s názorom jedného dieťaťa

Riešenie: nechať dostatok priestoru na premýšľanie a v rôznych EA dbať na odlišnosť názorov

Učebné kompetencie

Deti prejavovali adekvátny záujem o všetko nové, hľadali a objavovali súvislosti medzi poznatkami a aplikovali ich v hrách a aktivitách. Stále sa učia pracovať s hračkami, knihami, rôznymi pomôckami.

Zhotovovali výtvary z rozličných materiálov rôznymi technikami, pričom rozvíjali vlastnú fantáziu, tvorivosť. Dokážu sa primeraný čas sústrediť na riadenú činnosť, vyvíjajú vôľové úsilie na dosiahnutie cieľa. U niektorých detí sa vyžaduje individuálny prístup, sú málo samostatné pri výtvarných a pracovných činnostiach.

Nedostatky: nesprávne držanie štetca, ceruzky, problém pri správnom držaní nožníc a strihaní.
Riešenie: zaradiť viac aktivít na kreslenie, maľovanie, strihanie. Naďalej využívať individuálny prístup

Informačné kompetencie

Deti majú veľa informácií z rodinného prostredia, na získavanie nových poznatkov deti využívali knihy, encyklopédie, detské časopisy, IT.

Realizované akcie v školskom roku 2016/17:

Ujo Ľubo – Perníková Chalúpka – 14.09.2016

Šarkaniáda – 28.09.2016

Úcta k starším – vystúpenie – október 2016

Mikuláš – 6.12.2017

Posedenie pod jedličkou – 20.12.2016

Rýchle sane – január, február 2017

Karneval – 24.2.2017

Návšteva 1. Roč. ZŠ – 16.03.2017

Planetárium – 17.03.2017

Vlastivedné múzeum v TV – 26.4.2017

Deň matiek – 16.5.2017

MDD – športový deň, stacionár – 1. – 2.6.2017

Koncoročný výlet – 20.6.2017

Rozlúčka s predškólákmi – 23.6.2017

ŠKD:

V školskom klube bolo spolu 48 detí. Aktivity ŠKD boli zamerané na záujmovú činnosť. Deti sa viedli k rozvoju jemných motorických zručností a to pri výtvarných činnostiach, tak aj k rozvoju estetického cítenia pri vytváraní výzdoby ŠKD. Dôraz sa kládol na športovú činnosť a pobyt vonku. V oddychovej a relaxačnej činnosti u detí boli obľúbené spoločenské hry. Súčasťou práce ŠKD bola aj príprava na vyučovanie.

Akcie školského klubu:

Október - Zber gaštanov príprava na zimné kŕmenie zveri - Talabajová, Peková

November - Príprava Halooweenu, masky, halooweenske lampáše účasť na podujatí pripravovanom deviatakmi - Talabajová, Peková

December - Tvorivé dielne - vianočné darčeky - Talabajová, Peková

Január - Projekt Puzzle implementácia projektu - Talabajová, Peková

Február - Veľká sánkovačka pod lesom - Talabajová, Peková

Marec - Tvorivé dielne Veľkonočná výzdoba - Talabajová, Peková, Šimková

Jún - Príprava programu na akadémii. Súťaž v skákaní gummy - Talabajová, Peková

Splnené aktivity za MZ 1.stupeň – primárne vzdelávanie:

- Výstava jesenných plodov /Mgr. Ivanová/

- Návšteva Prírodovedného múzea v Košiciach - 2. - 4. roč. /Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/

- Divadelné predstavenie v bábkovom divadle v Košiciach - Šašovinky - 2. - 4. roč. /Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/

- Príprava programu k mesiacu október - mesiac úcty k starším - 2. - 4. roč. /Mgr. Breznaiová, Mgr. Rusinová/

- Záložky do knihy - 1. - 4. roč. /ZŠ Dřevohostice - Česká republika/ 2. - 4. roč. /Mgr. Breznaiová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová, Mgr. Stašová/

- Výstup na Slanský hrad - 4. roč. /Mgr. Breznaiová/

- Návšteva Infocentra a múzea v Slanci - 4. roč. /Mgr. Breznaiová/

- Vychádzka na Trstinové jazierko - Šašaštov - 4. roč. /Mgr. Breznaiová/

- Čítanie a porozumenie informačných tabúlí v Abovskom regióne - 4. roč. /Mgr. Breznaiová/

- Vlastivedné múzeum Trebišov - 4. roč. /Mgr. Breznaiová/

- Vianočné trhy Trebišov - 4. roč. /Mgr. Breznaiová/

- Návšteva Zemplínskej knižnice v Trebišove - 4. roč. /Vianočné zvyky a tradície/ /Mgr. Breznaiová/

- Vianočné trhy Košice - 3. roč. /Mgr. Ivanová/

- Pečenie a zdobenie perníkov - 3. roč. /Mgr. Ivanová/

- Matematická pytagoriáda - školské kolo /RNDr. Bašťová/

- Vystúpenie „Ludovníčka“ v kostoloch Slanec, Nižná Myšľa - Vianočné koledy /Mgr. Rusinová/

- Mikuláš /Mgr. Vasiľová, školský parlament/

- Vianočná pošta /Mgr. Vasiľová, školský parlament/

- Príprava predstavenia pre obec k Vianociam /žiaci 2. - 4. roč./ /Mgr. Breznaiová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/

- Psíčkov - činoherné divadlo /Mgr. Breznaiová/

- Hviezdoslavov Kubín (2. - 4. roč.) - triedne kolo, školské kolo /Mgr. Breznaiová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/
- Hviezdoslavov Kubín 4. roč. - okresné kolo /Mgr. Breznaiová/
- Tvorivé dielne /3., 4. roč./ - práca s vlnou /Mgr. Breznaiová, Mgr. Ivanová/
- Karneval - 1. - 4. roč. /Mgr. Breznaiová, Mgr. Kozáková/
- Matematický klokan /RNDr. Baštová/
- Týždeň hlasného čítania /Mgr. Breznaiová/
- Deň narcisov /Mgr. Vasiľová, školský parlament/
- Deň Zeme /Mgr. Vasiľová, školský parlament/
- Šaliarsky Maľko - prednes povestí /triedne a školské kolo, žiaci 2. - 4. roč./ /Mgr. Breznaiová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/
- Návšteva Zemplínskej knižnice v Trebišove - 4. roč. /Ľudová rozprávka/ /Mgr. Breznaiová/
- Spoznávame dejiny rodu Forgáčovcov - tematické vyučovanie na Slanskom hrade /Mgr. Breznaiová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/
- Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ /Mgr. Breznaiová, Mgr. Rusinová/
- Psychologické vyšetrenia žiakov /Mgr. Breznaiová, Mgr. Rusinová, Mgr. Bajusová/
- Putujeme za legendami a povestami Slanského hradu - tematické vyučovanie /Mgr. Breznaiová/
- S Pavlom Dobšinským za ľudovými rozprávkami - tematické vyučovanie /Mgr. Breznaiová/
- Škola v prírode - Závažná Poruba /žiaci 3., 4. roč./ /Mgr. Breznaiová, Mgr. Ivanová/
- Návšteva rodného domu Milana Rúfusa - žiaci 3., 4. roč. /Mgr. Breznaiová, Mgr. Ivanová/
- Príprava programu ku Dňu matiek /Mgr. Breznaiová, Mgr. Stašová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/
- Medzinárodný deň detí /Mgr. Breznaiová, Mgr. Staš, Mgr. Stašová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová, Mgr. E. Peková_AU/
- Tvorivé dielne v ŠKD /pletie košíkov, servítková technika/ /Mgr. Talabajová, Mgr. K. Peková/
- Tvorivé dielne v ŠKD /Veľkonočná výzdoba/ /Mgr. Talabajová, Mgr. Ivanová, Mgr. K. Peková/
- Didaktické hry v prírode /Mgr. Breznaiová, Mgr. Staš, Mgr. Stašová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/
- Tvorivé dielne 3. roč. - práca s drôtom /Mgr. Ivanová/
- Festival literárneho umenia - Zemplínska knižnica Trebišov - 4. roč. /Mgr. Breznaiová/

- Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou - Zemplínska knižnica Trebišov - 4. roč. /Mgr. Breznaiová/
- Najzaujímavejšia stavba z lega /Mgr. Rusinová/
- Kresba na asfalt /Mgr. Rusinová/
- Detská športová olympiáda 2. - 4. roč. Sečovce /Mgr. Breznaiová, Mgr. Ivanová/
- Coca Cola Cup_mladší žiaci - futbalový turnaj /Mgr. Breznaiová, Mgr. Ivanová/
- Záverečná akadémia - príprava programu /Mgr. Breznaiová, Mgr. Stašová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/
- Písanie pozdravov pre Zuzanku Rúfusovú /Mgr. Ivanová/
- Ukážka dronu /Mgr. Staš/
- Jánske ohne /PaedDr. Štibelová, Mgr. Breznaiová, Mgr. Talabajová, Mgr. Rusinová, p. Tkáčiková_AU/
- Exkurzia: Trebišov /Mgr. Stašová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/
- Exkurzia: Hasičská stanica Košice 2., 3. roč. /Mgr. E. Peková_AU, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová/
- Exkurzia: hrad Stará Ľubovňa /Mgr. Stašová, Mgr. Ivanová, Mgr. Rusinová, Mgr. Staš/

2.stupeň nižšie sekundárne vzdelávanie:

- vypracované časovo - tematické plány a učebné osnovy, ako aj TVVP pre začlenených žiakov v stanovených termínoch všetkými vyučujúcimi PK NSV
- pripravené, napísané a vyhodnotené (javová analýza) vstupných, polročných a výstupných testov zo slovenského jazyka a matematiky vo všetkých ročníkoch
Z - p. uč. Bittóová, Žegleňová, Timková, Kuchárová, Baštová, Ivanišín
- aktualizovaný bol zoznam začlenených žiakov, vyučujúci pri hodnotení začlenených žiakov dodržiavali „Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole“
Z - všetci vyučujúci v rámci PK
- žiaci V.A,V.B napísali Testovanie 5
Z- p. uč. Žegleňová, Kuchárová, Timková
- Mimoriadny úspech dosiahli žiaci IX.A v Testovaní 9, pričom v SJL a v MAT boli výsledky lepšie, ako je celoslovenský priemer
Z- p. uč. Žegleňová, Ivanišín
- Podujatia organizované v špeciálnej triede:

Poznávame stromy v okolí školy, Zber gaštanov, Výroba brikiet z papiera, Novoročné posedenie s rodičmi, Návšteva odbornej školy, Výroba záložiek, Les nie je smetisko, Výroba výrobkov na Akadémiu školy, Rozlúčkové posedenie

Z - p. uč. Peková

- Zorganizovaná návšteva divadelného predstavenia Jana z Arku v DJZ v Prešove pre žiakov 6.-9. ročníka

Z - p. uč. Žegleňová, Bittóová, Timková

- Zorganizovaná 3 - dňová historická exkurzia do Prahy pre žiakov IX.A

Z - p. uč. Žegleňová, Ivanová

- Žiaci IX.A zhotovili film z exkurzie v Prahe, ktorým sa rozlúčili s učiteľmi a žiakmi školy

Z - p. uč. Žegleňová

- Zorganizovaná 3 - dňová exkurzia do Bardejova pre žiakov VI.B

Z - p. uč. Bittóová, Baštová

- Zorganizovaná exkurzia k pamätníku na Dukle a vo Svidníku pre žiakov 6.-9. Ročníka

Z - p. uč. Bittóová, Žegleňová

- Zorganizovaná návšteva Zemplínskej knižnice v Trebišove v spojení s besedou so spisovateľkou Gabrielou Futovou ako aj návšteva Festivalu literárneho umenia pre žiakov 4.-6. ročníka

Z - p. uč. Breznaiová, Žegleňová, Timková

- Zorganizovaná návšteva Vlastivedného múzea v Trebišove pre žiakov 6.B

Z - p. uč. Bittóová, Baštová

- žiaci 9. A sa zúčastnili podujatia PROEDUCO k voľbe povolania Z - p. uč. Kuchárová

- Zorganizované boli besedy s psychológom na témy: Ako sa učiť, Šikanovanie a s pracovníčkou UP SVaR pre žiakov VIII.A, IX.A

Z - p. uč. Kuchárová

- Realizované bolo vyplňovanie dotazníkov o šikanovaní a kyberšikany pre žiakov 4.-8. ročníka

Z - p. uč. Kuchárová

- žiaci 9. A sa zúčastnili laboratórnych pokusov v Steel parku pod vedením študentov vysokých škôl

Z - p. uč. Žegleňová

- Zorganizovaná bola návšteva Planetária pre žiakov VIII.A tr.

Z - p. uč. Kuchárová, Janočková

- žiaci IX.A zorganizovali pre 7.a 8. ročník „Halloween“ párty

Z - p. uč. Žegleňová

- žiaci VI.B zorganizovali pre 5.-7. ročník „Halloween“

Z - p. uč. Bittóová

- Spolu s Reformovanou cirkvou v Slanci bola realizovaná návšteva Múzea Vizsoly v Maďarsku

Z - Mgr. Andrej Lucsky, p. uč. Bittóová

- Zorganizovaná bola návšteva výstavy Svet včelárstva v Botanickej záhrade v Košiciach pre žiakov 6.A, 6.B

Z - p. uč. Bittóová, Antošová

- žiaci IX.A zorganizovali pre 1.-5.ročník karneval Z - p. uč. Žegleňová

- žiaci školy boli zapojení do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája školy, pričom partnerskou školou bola v tomto roku ZŠ česká škola ZŠ Dřevostice

Z - p. uč. Žegleňová (koordinácia projektu), vyučujúce VYV (realizácia zhotovenia záložiek so žiakmi)

- na hodinách Regionálnej výchovy bolo realizované Vianočné pečenie so žiakmi 5. A, 5.B

Z - p. uč. Janočková

- na hodinách nemeckého jazyka boli žiaci oboznamovaní so zvykmi a tradíciami Vianoc v Nemecku a Rakúsku

Z - p. uč. Žegleňová

- žiaci a učitelia ZŠ a MŠ navštevovali Školskú knižnicu - v marci boli realizované otvorené hodiny v školskej knižnici

Z - p. uč. Žegleňová

- žiaci 2. st. sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku Z - p. uč. Ivanišin, Staš, Peková

- Žiaci boli zapojení do „ Týždňa hlasného čítania“ na hodinách so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti + čítanie rómskej rozprávky

Z - p. uč. Bittóová, Žegleňová, Timková

- organizácia obvodového kola Dejepisnej olympiády a Biologickej olympiády

Z - p. uč. Bittóová, Antošová

- na základe výsledkov tr. kôl sa uskutočnilo šk. kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín

Z - p. uč. Žegleňová, Bittóová, Timková

- Žiaci 6.B navštívili filmové predstavenie Vaiana - legenda o oceáne Z - p. uč. Bittóová

- Zorganizovaná bola exkurzia do Košíc pre žiakov 5.A, 5.B

Z - p. uč. Kuchárová, Timková

- Žiaci 2. stupňa boli zapojení do projektového vyučovania Náboženskej výchovy pod názvom Inkluzívne školské prostredie pre všetkých

Z - p. uč. Janočková

- Zorganizovaná bola návšteva výroby hostíí v Prešove pre 5. a 6. ročník

Z - p. uč. Janočková, Vasiľová

- Organizovaná bola beseda o Novom Zélande pre žiakov 2. st.

Z - p. uč. Kuchárová, Janočková

- Organizovaná bola beseda o Amerike pre žiakov 2. st. Z - p. uč. Bittóová, Janočková

- Organizovaná bola beseda o Nemecku a 500. výročí reformácie pre žiakov 2. st.
Z - p. uč. Žegleňová, Vasiľová
- Žiaci sa zúčastnili 2.ročníka komentovaného pochodu po línii opevnenia bunkrov na Slanskej Hute
Z - p. uč. Peková
- realizované Nočné čítanie pre žiakov V.A, VI.A,VI.B, VII.A
Z - p. uč. Bittóová, Žegleňová, Baštová
- žiacka knižnica bola sprístupnená žiakom 1x týždenne aj v rámci Hravého čítania, v žiackej knižnici bolo zaevidovaných 510 výpožičiek
Z - p. uč. Žegleňová
- realizované boli projekty na hodinách nemeckého jazyka k témam - Móda, Bývanie, Zdravá výživa, Ročné obdobia
Z - p. uč. Žegleňová
- premietanie DVD- filmov o reáliách Nemecka na hodinách nemeckého jazyka
Z - p. uč. Žegleňová
- Vyučujúce ANJ, NEJ sa zúčastnili seminárov k vyučovaniu cudzích jazykov a spolu s vedením školy zapojili školu do jazykových projektov „Jolly Phonics“(ANJ), „Experimentieren auf Deutsch (NEJ)
Z - p. uč. Žegleňová, Vasiľová
- realizovaný 1- dňový triedny výlet do Vysokých Tatier pre žiakov V.A, V.B a VIII.A triedy
Z - p. uč. Kuchárová, Janočková, Timková
- vyučujúci PK poskytovali počas celého šk. roku podklady o uskutočnených aktivitách na webovú stránku školy
Z- všetci vyučujúci PK NSV
- vyučujúci školy sa zapojili do projektu Daruj život a v rámci mobilného odberu krvi darovali krv
Z - p. uč. Antošová
- Učitelia pripravovali žiakov a olympiády podľa rozpisu súťaží Z- všetci vyučujúci PK NSV
- Klub mladých turistov pod vedením p. uč. Pekovej navštívil - poľovnícku chatu, environmentálnu výstavu „Sedím si na vedení“, chatu Dianu
Z - p. uč. Peková
- príprava programu na slávnostnú akadémiu školy, resp. koordinácia programu
Z - vedenie školy, tr. učitelia
- realizované boli zbery gaštanov a papiera, triedenie odpadu v triedach
T - šk. rok 2016/17 Z - p. uč. Antošová
- Realizovaná bola činnosť Školského parlamentu
Z - p. uč. Vasiľová
- Realizovaný bol eTwinning projekt v rámci krúžkov ANJ, medzinárodné partnerstvá škôl v rámci Európy Z - p. uč. Vasiľová

-Zapojenie školy do prírodovedného projektu pre žiakov 7. ročníka IT Akademia
Z - p. uč. Baštová a vyučujúci prírodovedných predmetov

-Menovanou členkou poroty okresného kola súťaží Šaliansky Maľko a Hviezdoslavov Kubín je Mgr.
Eva Žegleňová

Vyhodnotenie predmetových súťaží a olympiád:

- Beh o pohár starostu obce (23.9.2016)

5. - 6. ročník dievčatá: 1. Iveta Goreová, 2. Zuzana Belová, 3. Martina Križovská

5. - 6. ročník chlapci: 1. Samuel Michalov, 2. Rastislav Štefan, 3. Benjamin Hajda

7. - 8. ročník dievčatá: 1. Chiara Kandráčová, 2. Katarína Nagyová, 3. Tünde Lucskay

7. - 8. ročník chlapci: 1. Martin Kakaš, 2. Maroš Urban, 3. Dominik Takáč

9. ročník dievčatá: 1. Simona Ičová, 2. Monika Miklošková, 3. Laura Šandorová

9. ročník chlapci: 1. Jakub Sabo, 2. Gabriel Sarvaš, 3. Martin Šimčák

Z- p. uč. Ivanišín, Antošová

- Cezpoľný beh v Kysaku (29.09.2016) - okresné kolo

Za ZŠ s MŠ Slanec súťažili žiaci: Simona Ičová 9.A, Monika Miklošková 9.A, Gabriel Sarvaš 7.A a Jakub Sabo 9.A Z - p. uč. Ivanišín

Beh okolo Slanského hradu - okresné kolo (30.09.2016) - 14. ročník bežeckej súťaže. Súťaže sa zúčastnili školy z okresu Košice - okolie (Slanec, Čaňa, Ždaňa, Budimír, Kysak, Ruskov, Bohdanovce), aj školy z Trebišovského okresu (Sečovce, Trebišov). Našu školu reprezentovali: Martina Križovská 5.A - 9. miesto, Iveta Goreová 5.A - 4. miesto. Samuel Michalov 6.B - 1. miesto, František Patrik 5.A - 10. miesto, Chiara Kandráčová 7.A - 1. miesto, Katarína Nagyová 7.A - 8. miesto, Maroš Urban 7.A - 3. miesto, Branislav Manykó 8.A - 4. miesto, Jakub Sabo 9.A - 7. miesto a Martin Šimčák 9.A - 11. miesto.

Z - p. uč. Ivanišín, p. uč. Antošová

Jesenný beh - "Hľadáme nových olympionikov" (04.10.2016) - Čaňa

Za školu súťažili žiaci: S. Michalov 6.B - 6. miesto, P. Jóni 7.A - 3. miesto, K. Nagyová 7.A - 11. miesto.
Z - p. uč. Ivanišín

Bedmintonový turnaj Rozhanovce - 18.10.2016

Simona Ičová, Laura Šandorová- 3. miesto, Boris Oros a Roman Nagy z 9.A triedy - 3. miesto
Z - p. uč. Ivanišín

Športová strelecká liga - 12.11.2016 - ZŠ Juhoslovenská, Košice. Akcie sa zúčastnili žiaci 6.B M. Blašková, R.Štefan, K. Váraljiová, zo 7.A M.Urban a z 9.A L. Šandorová.

Z - p. uč. Kuchárová

Strelba zo vzduchovky - okresné kolo Košice - 30.11.2016. Súťažili žiaci Tünde Lucskay (8.A - najúspešnejšia), L. Šándorová, O. Kocelko, P. Sokoli (9.A).

Z - p. uč. Kuchárová

- Technická olympiáda -okresné kolo (1. 12.2016) Žiaci 9. A - Michal Matej Kulík, Boris Oros - 3.miesto
Z - p. uč. Kuchárová

- Mikulášsky turnaj_06.12.2016

1. skupina (V.A, V.B, VI.A, VI.B) - víťaz VI.B

2. skupina (VII.A, VIII.A, IX.A) - víťaz VII.A Z - p. uč. Ivanišín

- Olympiáda slovenského jazyka - obvodové kolo (15.11.2016)

Simona Ičová - 19. Miesto Z - p. uč. Žegleňová

- Dejepisná olympiáda - obvodové kolo (14.02.2017)

Kategória F - 6.r. - 1.m. - K. Váraljaiová, 2.miesto - B. Hajda

Kategória E - 7.r. - 3.m. - K. Nagyová, 14. m.- R. Buráková

Kategória D - 8.r. - 1.m. - Tünde Lucskay

Kategória C - 9.r. - 1.m. - S. Ičová, 5. m. - O. Kocelko

- Dejepisná olympiáda - krajské kolo-(27.3.2017)

Kategória D- Tünde Lucskay - 6. miesto, Kategória C - S. Ičová - 8. Miesto Z - p. uč. Bittóová

- Matematická Pytagoriáda - školské kolo (15.3.2017)

Úspešná riešiteľka: Katarína Váraljaiová Z - p. uč. Bašťová

- Poddargovské hry žiakov - 25.-26.5.2017 5.miesto –Hrehová , 6. miesto – Ičová Z - p. uč. Ivanišín

- Biologická olympiáda - okresné kolo

Kategória C - M. Šimčák -1. miesto

O. Kocelko - 2.miesto

Kategória D - K. Váraljaiová - 1. miesto

K. Nagyová - 4. miesto

Kategória E - M. Šimčák - 1. miesto

- Biologická olympiáda - krajské kolo

Kategória C - M. Šimčák - 4. miesto

Kategória E - M. Šimčák - 10. miesto

Z - p. uč. Anotošová

- Botanikiáda - máj 2017

Žiaci 5. Ročník

Z - p. uč. Anotošová

- Fyzikálna olympiáda - okresné kolo - (16.3.2017)

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

MRK II - Národný projekt. IMV - inkluzívny model vzdelávania prebieha v MŠ, prioritou projektu je vzdelávanie všetkých za rovnakých podmienok. V rámci projektu MŠ dostala asistenta učiteľa a didaktický balíček v hodnote 10 000 eur /PC technika, hygienické potreby, edukačné pomôcky, výlety/. Úspešne ukončený.

DIGITALIZÁCIA MŠ - Národný projekt. MŠ v rámci balíčka dostala didaktický balíček v hodnote 2 916 eur, ktorý obsahoval interaktívnu tabuľu, projektor, notebook, farebné multifunkčné zariadenie, ktoré poslúžia k modernizácii edukačného procesu v MŠ. Úspešne ukončený.

PRINED - Národný projekt. Pokračovanie MRK 2, ide o primárnu inkluzívnu edukáciu, kde v rámci projektu škola dostane dvoch asistentov a štyroch odborných zamestnancov, ktorí budú participovať na výchovno-vzdelávacom procese, budú sa vzdelávať a pomáhať žiakom prekonávať výchovno-vzdelávacie ťažkosti. Ide o celodenný systém vzdelávania, kde v odpoľudňajších hodinách budú učitelia organizovať výchovu a vzdelávanie žiakov. V rámci projektu škola dostane edukačný balíček v hodnote 10 000 eur. Úspešne ukončený.

AMV - Národný projekt. Aktivizujúce metódy vo vyučovaní. V rámci projektu budú preškolení pedagogickí zamestnanci s cieľom aplikácie aktivizujúcich metód do edukačného procesu ZŠ, MŠ a ŠKD. Úspešne ukončený.

DIELNE - Národný projekt. Cieľom je zvýšiť záujem žiakov základných škôl o odborné vzdelávanie. V rámci projektu bude škola vybavená odbornou učebňou, kontinuálne vzdelávanie pedagógov. Prebieha.

Klimatické opatrenia na klimatické zmeny školy pod Slanským hradom - Nórsky projekt. S dotáciou 36 330 eur, kde prioritou je výmena skúsenosti s Nórskeho partnera ohľadom implementácie klimatických zmien do učebných osnov ZŠ s MŠ Slanec. Zvedením dažďovej vody do jazierka, vytvorením dažďovej záhrady sa bude zvlhčovať ovzdušie školy, kde prebieha edukácia žiakov. Projekt sa umiestnil v rámci Slovenska na 2.mieste a v rámci Košického kraja na mieste prvom. Úspešne ukončený.

Poznaj dejiny a kultúru menších, s ktorými žiješ - Nórsky projekt. Cieľom projektu je zriadiť odbornú učebňu, implementovať do učebných osnov a edukačného procesu inkluzívny model vzdelávania v rámci národnostných menších žijúcich v regióne. Projekt je schválený s dotáciou 26 640 eur. schvaľovania. Projekt zrušený.

COMDI - Národný projekt. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Cieľom je vzdelávanie pedagógov v oblasti prevencie pred sociálno-patologickými javmi v škole a poskytnutie odbornej literatúry k danej problematike. Projekt prebieha.

E-testovanie - Národný projekt. Zvyšovanie vzdelávania na základných školách s využitím elektronického testovania. Cieľom projektu je premena tradičnej školy na školu modernú. Ide o moderný nástroj hodnotenia žiaka a operatívneho preverenia zvládnutia učebnej látky, tematického celku, ročníka. V rámci projektu prebehne vzdelávanie pedagógov, škola dostala didaktický balíček v

celkovej hodnote 11 736 eur, ktorý obsahoval interaktívnu tabuľu, projektor, notebook, tlačiareň a tablety. Projekt prebieha.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety. Národný projekt. Škola dostala v rámci modernizácie didaktickú techniku - notebook a sadu reproduktorov za účelom efektivity edukačného procesu. Úspešne ukončený.

The Slovak and Czech

Naša škola patrí medzi osem škôl na Slovensku, ktoré sa zapojili do medzinárodného projektu **The Slovak and Czech Regional Academy: Building Inclusive School Environments for All (Slovenská a česká regionálna akadémia: Inkluzívne školské prostredie pre všetkých)**.

Žiaci školy sa zúčastnili projektového vyučovania na hodinách náboženskej výchovy. Projekt je realizovaný v rámci sociálneho komponentu bilaterálneho fondu na národnej úrovni s cieľom posilniť bilaterálne vzťahy. Pred Vianocami žiaci vymenili svoju triedu za klubovňu, kde sa hodina realizovala. Vzdelávací program je zameraný na podporu demokratickej a inkluzívnej školskej klímy v Slovenskej a Českej republike. Žiaci sa na projektovej hodine snažili vzájomne si pomáhať. Veľmi rýchlo si uvedomili, že iba ak spoja sily, reálne zhodnotia a uvedomia si svoje možnosti dosiahnu cieľ. Heslom našich projektových hodín sú: **rôznorodosť – uznanie – rovnosť**

Jolly Phonics

Na konferencii Jolly Phonics v Liptovskom Mikuláši sa zúčastnili dvaja pedagógovia. Učiteľka angličtiny Mgr. Michaela Vasiľová a riaditeľka školy. Vďaka projektu sa budú prváci od septembra učiť anglický jazyk. Učebnice budú poskytnuté z grantu bezplatne.

E-Twinning

V školskom roku 2016/2017 sa naša škola v rámci krúžkov anglického jazyka zapojila do medzinárodného projektu How do you say it in your language? (Ako to povieš v tvojom jazyku?) v rámci **eTwinningu** (<http://www.etwinning.sk/index.php/o-programe-etwinning>), teda elektronických partnerstiev škôl po celej Európe. Naša škola spolupracovala s ďalšími školami z Grécka, Nemecka, Talianska, Ukrajiny, Turecka, Poľska, Chorvátska primárne na tvorbe multilingválneho slovníka, pričom preklad slov bol zameraný na slovnú zásobu týkajúcu sa bežnej komunikácie žiakov. Okrem tohto hlavného cieľa projektu sa žiaci všetkých spomenutých škôl zapojených do projektu spoznávali, predstavili svoju školu, vymieňali si vianočné a veľkonočné pozdravy, vyzývali na splnenie rôznych úloh, vytvorili hru, písali báseň, kreslili obrázky, vyjadrovali svoje pocity a omnoho viac, a to všetko prostredníctvom aplikácií a online nástrojov, samozrejme, v anglickom jazyku, čo nemalou mierou prispelo k lepšej orientácii žiakov v týchto oblastiach. Projekt bol veľkým prínosom pre žiakov našej školy, ktorí po videokonferencii nadviazali kontakt i priateľstvá, ktoré, dúfame, budú trvať veľmi dlho.

Projekt IT Academia

Dňa 6.6.2017 zasadala riadiaca rada projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie a na svojom zasadnutí schválila zoznam škôl, ktoré budú vybavené IT Science laboratóriom. Zoznam podporených škôl nájdete na stránke <http://itakademia.sk/sk/archiv/1356>.

Do projektu sa dostala aj naša škola. V priebehu nasledujúcich dní a týždňov budú školy postupne uzatvárať partnerstvá a spolupráce v rámci národného projektu.

IT ScienceLab – ZŠ bude vybavený:

14ks – Tablet 1, 1ks – 3D AiO Printer/Scanner, 1ks – Codebug (classroom set), 7ks – Senzorová doska PicoBoard, 7ks – Doplnková súprava k robotickej stavebnici, 1ks – Pneumatické systémy – doplnková súprava, 1ks – IR ovládač k robotickej stavebnici, 7ks – IR senzor k robotickej stavebnici, 7ks – Napájací adaptér 4, 7ks – Robotická stavebnica , 1ks – Sada robotických autíčok, 1ks – Meteostanica 1, 1ks – Digitálna váha, 1ks – Digitálny mikroskop 1, 14ks – Preparačná súprava, 14ks – Vreckový USB mikroskop, 1ks – Refraktometer ručný na cukor, 1ks – Biokomora 250, 1ks – Dynamický vozíčkový systém (1,2m), 4ks – Interfejsová jednotka 1, 4ks – Interfejsová jednotka 2, 1ks – Laboratórne váhy USB, 4ks – Nerezový teplomer, 1ks – Senzor CO2 vo vzduchu , 1ks – Senzor elektrického napätia, 1ks – Senzor O2 vo vzduchu, 2ks – Senzor pH 1, 1ks – Senzor prúdu 1, 2ks – Senzor sily 1, 1ks – Senzor svetla, 2ks – Senzor tlaku plynu 1, 1ks – Ultrazvukový senzor vzdialenosti, 6ks – Tlačový materiál pre 3D, 4ks – Tyčinkový teplomer Amarell.

ŠOV – Škola otvorená všetkým

Projekt nadväzuje na výsledky a dobrú prax predchádzajúcich úspešných projektov: *MRK I - Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití, MRK II - Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy a PRINED - Projekt inkluzívnej edukácie.*

Škola bude mať k dispozícii odborných zamestnancov, asistentov ako aj edukačný balíček. Národný projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci prioritnej osi *Vzdelávanie* operačného programu *Ludské zdroje*.

Aj naša škola realizuje tento projekt.

V rámci projektu ŠOV deti, ktoré z akýchkoľvek dôvodov sa nemohli zúčastniť na výchovno-vzdelávacom procese v MŠ Slanec, dostali možnosť rozvíjať svoje kompetencie na Neformálnom vzdelávaní. Prvé kroky, zoznamovania sa a zážitky vďaka rozprávkovému zošitu a rôznym hudobno-pohybovým hrám máme úspešne v školskom roku 2016/17 za sebou

„Experimentieren auf Deutsch“ – zapojená škola, realizácia v šk. r. 2017/18

Školské mlieko

Ovocie v školách

AVE - separovaný zber druhotných surovín

Enviroprojekt

Separko

Projekt odborné učebne – podaný, zatiaľ neschválený

Aflatoun – projekt finančnej gramotnosti v MŠ - prebieha

V školskom roku 2016/2017 bolo zrealizované:

Projekt na rekonštrukciu MŠ s s dotáciou 41 000 eur

Rekonštrukcia kotolne

Rekonštrukcia interiéru telocvične

V rámci vlastného rozpočtu:

- rekonštrukcia suterénu, zriadenie učebne pre technické vyučovanie
- príprava chemickej učebne a kabinetu chémie

V budúcnosti plánujeme:

- rekonštrukciu strechy na oboch budovách,
- rekonštrukciu telocvične – strecha, sanita, elektroinštalácia, kúrenie
- ďalšiu výmenu okien a dverí,
- úpravu pergoly,
- zateplenie s fasádou.

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21. 01. 2013 a 22. 01. 2013

Druh inšpekcie: tematická, zameraná na prácu s integrovanými žiakmi

- oblasti vyžadujúce zlepšenie - práca s integrovanými žiakmi

Odporúčanie:

- zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti práce s integrovanými žiakmi,
- v rámci kontinuálneho vzdelávania zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov v oblasti práce s integrovanými žiakmi,
- rozšíriť knižničný fond o odbornú a metodickú literatúru k práci so žiakmi so ŠVP,
- realizovať kontrolnú a hospitačnú činnosť zameranú na prácu so žiakmi so ŠVP,
- zabezpečiť špeciálno-pedagogickú starostlivosť o žiakov so ŠVP prijatím školského špeciálneho pedagóga do pracovného pomeru.

Opatrenia boli odstánené, na následnej inšpekcii bola konštatovaná spokojnosť.

Komplexná školská inšpekcia: 17.03.2014 - 20.03.2014

ŠKD - bez prijatých opatrení

MŠ - s prijatými opatreniami na odstránenie nedostatkov

ZŠ - s prijatými opatreniami na odstránenie nedostatkov

Správa bola prejednaná na mimoriadnom zasadnutí Rady školy pri ZŠ s MŠ za prítomnosti starostu obce.

Na následnej inšpekcii v septembri /15.9.2016/ bola vyjadrená spokojnosť s prácou na ZŠ s MŠ Slanec.

Materiálno-technické podmienky

Priestory školy - škola poskytuje predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie žiakov. V priestoroch starej budovy sa vyučovalo v 12-tich triedach, z toho v primárnom vzdelávaní bolo 6 tried a v nižšom sekundárnom 6 tried. Otvorené boli dve oddelenia ŠKD.

Stravovanie pre 190 žiakov prebiehalo v školskej jedálni, ktorá bola hygienicky vymalovaná. Zrekonštruované bolo odpadové potrubie, ktoré sa po rokoch znehodnotilo.

Predprimárne vzdelávanie je situované v novej budove, kde boli otvorené tri triedy. K prevádzke bola daná tretia trieda, ktorá sa rekonštruovala s dotáciou 41 000 eur. MŠ získala z projektov MRK 2 a Modernizácia vzdelávania dve interaktívne tabule, PC techniku, dataprojektor, farebnú tlačiareň.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami - ZŠ používa pri výučbe pomôcky z projektov, do ktorých sa zapojila. MŠ čerpá na učebné pomôcky z príspevkov od rodičov, projektov a tiež zo štátneho príspevku na predškolákov.

Stručná analýza súčasného stavu - budova školy sa postupne rekonštruje, nevyhnutná je oprava strechy, ktorá zamaká, je nutné robiť rekonštrukciu a zateplenie budov, elektroinštaláciu, odkvapové rúry na novej budove, vymalovať triedy, chodby. Zakúpený bol nábytok do zborovne.

- Potreby a pripravované plány:

Oprava strechy na budovách, zateplenie, fasáda
Bezbariérový prístup k budove MŠ
Riešenie pergoly
Vymalovanie celej školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vid' príloha.

Plnenie stanoveného cieľa

Stanovený cieľ sa nám podarilo splniť čiastočne. Nepodarilo sa:

Oprava strechy
Zateplenie budov
Bezbariérová prístupová cesta k MŠ
Riešiť pergolu

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- súťaže a reprezentácia školy na verejnosti
- športové súťaže medzi školami
- organizácia okresnej súťaže Beh okolo Slanského hradu
- organizácia okresných súťaží Bilogickej olympiády a Dejepisnej olympiády
- spolupráca s rodičmi
- zber odpadových surovín
- separovanie odpadu
- realizácia národných projektov
- čerpanie prostriedkov z fondov EÚ
- vzdelávanie pedagógov
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- nižší počet žiakov v triede
- úspešnosť realizácie národných projektov
- sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov
- angažovanosť pedagógov na aktivitách a podujatiach školy
- inklúzia vo vzdelávaní
- individuálny prístup k žiakom
- spolupráca s CPPPaP a ČŠPP Košice, Ždaňa
- pomoc žiakom so ŠVVP prostredníctvom IVVP
- vysoká úroveň práce školského špeciálneho pedagóga so žiakmi so ŠVVP
- poskytnutie odbornej pomoci pre žiakov zo SZP, MRK a ŠVVP pomocou odborných zamest.
- pomoc asistentov a odborných zamestnancov pri výchovno-vzdelávacom procese
- spolupráca asistentov a pedagógov vo VVP
- dosiahnuté vzdelávacie výsledky žiakov
- poloha školy, blízkosť prírody
- skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried a kabinetov
- využívanie inovačných tvorivých metód a foriem práce
- výborné podmienky IKT na vyučovaní
- zabezpečenie wifi siete v priestoroch školy
- bohatá záujmová a krúžková činnosť - CVS
- snaha o vytváranie priestoru na zážitkové učenie
- blízkosť k žiakom, komunikácia s nimi
- spolupráca rodičmi
- organizovaný voľný čas detí v ŠKD
- školský rozhlas a jeho aktuálne relácie
- poskytnutie vyučovania v hre na klavír v ZUŠ Valaliky
- zriadenie elokovaného pracoviska SOŠT

Príležitosti

- aktivita pedagógov v národných projektoch
- spolupráca v rámci mikroregiónu
- dobrá poloha školy
- výborné podmienky na zavádzanie IKT
- práca s talentovanými žiakmi a zapájanie sa do súťaží so snahou presadiť sa v obvodných, krajských kolách
- pracovať na zabezpečení a skvalitnení odborného vyučovania v anglickom jazyku
- pomoc žiakom so ŠVVP
- pomoc pri tvorbe IVVP pre žiakov so ŠVVP

- nutná potreba asistenta učiteľa v triedach s vysokým počtom žiakov so ŠVVP, SZP, MRK
- nárast žiakov v ŠKD
- lepšia komunikácia rodičov so školou
- pestovanie národného povedomia
- zlepšovať vzťah k ŽP, zvyšovať kultúrne prostredie školy
- propagácia školy prostredníctvom kultúrnych podujatí

Ohrozenia

- nepriaznivý demografický vývoj
- znižujúci sa počet žiakov
- nedostatok finančných prostriedkov
- vysoká absencia žiakov z MRK na vyučovaní
- nezaškolenie žiakov z MRK
- zhoršovanie sa disciplíny a domácej prípravy žiakov
- migrácia žiakov z MRK do zahraničia
- zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP, SZP a MRK
- slabá komunikácia s niektorými rodičmi z MRK
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách
- nezaškolenosť detí v MŠ

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Návrh opatrení:

- zlepšiť dochádzku a správanie žiakov
- vyvinúť maximálne úsilie k rekonštrukcii budovy školy
- nahradiť železné oplotenie školy od hlavnej cesty živým plotom
- upraviť a spríjemniť školské prostredie
- potreba rekonštrukcie školy
- disciplínu a výchovné problémy žiakov
- nezáujem rodičov z MRK o dianie v škole a výsledky svojich detí
- slabú domácu prípravu žiakov z MRK, SZP

Uplatnenie žiakov

Všetci absolventi nižšieho sekundárneho vzdelávania boli umiestnení a prijatí na stredné školy.

Psychohygienické podmienky

Vedenie školy sa snaží v rámci možností vytvárať vhodné podmienky pre prácu pedagógov, žiakov ako aj ostatných zamestnancov školy.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Poznávame Slovensko	25	Mgr. Slavka Breznaiová
Zábavná matematika	18	RNDr. Žaneta Baštová
Čitateľská gramotnosť	19	Mgr. Eva Žegleňová
Ľudovníček	19	Mgr. Emília Rusinová
Náš región	22	Mgr. Dana Bittóová
Počítačový	17	PaedDr. Helena Štibelová
Prírodovedný	19	PaedDr. Beáta Antošová
Strelecký	17	Mgr. Jaroslava Kuchárová
Poznaj svoje okolie	19	Mgr. Kamila Talabajová
Poznaj a tvor	16	Mgr. Ivana Ivanová
Športové hry NSV	21	Mgr. Michal Ivanišín
Športové hry PV	16	Štibel Juraj
Turistický	13	Mgr. Katarína Peková
Tvorivá angličtina	15	Mgr. Michaela Vasil'ová

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu s rodičmi hodnotíme pozitívne. Mali sme 4 zasadnutia RRZ, rodičia organizovali pre žiakov školský karneval. Žiaci sa predviedli rodičom na školskej záverečnej akadémii. Neformálne sa stretli so svojimi učiteľmi aj na školských výletoch, či obecných akciách.

Sponzori:

RRZ, Obec Slanec, Pohostinstvo Jany Miziovej, Fresh, novinový stánok Ingrid Fedáková, KLIVLENT, pán Kušmírek, pán Szabad, pani Bc.Jakabová.

Spolupráca školy a verejnosti

Žiaci školy sa prezentovali na vystúpeniach školy a obce pri rôznych akciách, napríklad Október mesiac úcty k starším, Vianočná besiedka, Slávnostná akadémia na záver školského roka v spolupráci so ZUŠ Valaliky, Deň otvorených dverí. Pozitívne hodnotíme spoluprácu s obcou a rodičmi.

Záver

Vypracoval: PaedDr. Helena Štibelová, MBA

V Slanci, 26. júla 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.8.2017

Správa predložená rade školy dňa: 9.10.2017

Správa predložená zriaďovateľovi: 10.10.2017