

TÉMY

ZAMERANÉ NA PROJEKT

**„ADAPTAČNÉ OPATRENIA NA KLIMATICKÉ ZMENY ŠKOLY POD SLANSKÝM
HRADOM“**

ZAKOMPONOVANÉ V UČEBNÝCH OSNOVÁCH

PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA 1. - 4. ROČNÍKA

ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 320/79, 044 17 SLANEC

TÉMY ZAMERANÉ NA PROJEKT

„ADAPTAČNÉ OPATRENIA NA KLIMATICKÉ ZMENY ŠKOLY POD SLANSKÝM HRADOM“
 ZAKOMPOUNOVANÉ V UČEBNÝCH OSNOVÁCH PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA 1. - 4. ROČNÍKA
 ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 320/79, 044 17 SLANEC

1.ročník - 3 hodiny

Predmet	Počet hodín	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prvouka	1	Rastliny	Vodné a vlhkomilné rastliny	Žiak bude vedieť, že niektoré rastliny žijú pod vodou, iné na vode a niektoré potrebujú vodu z pôdy. Vie uviesť príklady rastlín, ktoré žijú vo vode a pri vode. Bude vedieť zasadiť vlhkomilné rastliny do jazierka a do priestranstva dažďovej záhrady. Bude sa vedieť o ne starať.
	2	Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	Dažďová a pitná voda Význam vody pre život	Žiak bude vedieť vysvetliť rozdiel medzi dažďovou a pitnou vodou. Uvedie možnosti využitia dažďovej vody a dôležitosť potreby zachytávania dažďovej vody s možnosťou využitia pri starostlivosti o vlhkomilné rastliny v okolí dažďovej záhrady v areáli školy. Bude vedieť vysvetliť, na čo všetko používa človek vodu a čo by sa stalo, ak by jej mal nedostatok. Úžitok z dažďovej vody možný na zavlažovanie záhrad. Starostlivosť o vlhkomilné rastliny v okolí dažďovej záhrady.

TÉMY ZAMERANÉ NA PROJEKT

„ADAPTAČNÉ OPATRENIA NA KLIMATICKÉ ZMENY ŠKOLY POD SLANSKÝM HRADOM“
ZAKOMPOUNOVANÉ V UČEBNÝCH OSNOVÁCH PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA 1. - 4. ROČNÍKA
ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 320/79, 044 17 SLANEC

2.ročník - 4 hodiny

Predmet	Počet hodín	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prírodoveda	2	Rastliny	Význam vody pre rastliny Vodné a vlhkomilné rastliny	Žiak bude vedieť, že niektoré rastliny žijú pod vodou, iné na vode a niektoré vodu potrebujú v pôde. Bude vedieť charakterizovať a uvedie príklady rastlín, ktoré žijú vo vode (lekno) a bude vedieť charakterizovať a uviesť príklady rastlín, ktoré žijú pri vode. S pomocou učiteľa bude prakticky skúmať - sadiť vlhkomilné rastliny do jazierka a do priestranstva dažďovej záhrady. Bude pozorovať ich rast a starať sa o ne.
	2	Voda	Dažďová voda Kolobeh vody v prírode	Žiak bude vedieť charakterizovať rozdiel medzi pitnou a dažďovou vodou. Bude vedieť zdôvodniť význam a využitie dažďovej vody a bude poznať dôsledky pre zlepšenie klimatických podmienok v okolí školy pod Slanským hradom. Prostredníctvom vytvoreného modelu bude vedieť žiak jednoducho vysvetliť kolobeh vody v prírode a zdôvodniť význam dažďovej vody pre klimatické zmeny v okolí školy pod Slanským hradom.

TÉMY ZAMERANÉ NA PROJEKT

„ADAPTAČNÉ OPATRENIA NA KLIMATICKÉ ZMENY ŠKOLY POD SLANSKÝM HRADOM“
ZAKOMPOUNOVANÉ V UČEBNÝCH OSNOVÁCH PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA 1. - 4. ROČNÍKA
ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 320/79, 044 17 SLANEC

3.ročník - 4 hodiny

Predmet	Počet hodín	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vlastiveda	1	Objavujeme Slovensko	Voda - dar života.	Žiak bude vedieť opísať zachytávanie dažďovej vody z hradného kopca do jazierka. Bude vedieť využiť dažďovú vodu na zvlhčovanie prostredia prostredníctvom klimatických zmien a na polievanie rastlín v areáli školy. Bude vedieť vysvetliť dôležitosť hospodárenia s vodou. Nedostatok vody - úhyn rastlín.
Prírodoveda	3	Voda	Dažďová voda a jej využitie Kolobeh vody v prírode Dažďové záhrady	Žiak bude poznať dôležitosť potreby zachytávania dažďovej vody s možnosťou využitia polievania záhrady v areáli školy. Žiak bude vedieť objasniť spôsob vzniku dažďovej vody a bude vedieť komplexne vysvetliť kolobeh vody v prírode. Žiak bude poznať funkcie dažďových záhrad (znižovanie odtoku dažďovej vody), význam adaptačných opatrení na klimatické zmeny v okolí školy pod Slanským hradom, dotváranie a zvyšovanie estetiky prostredia v okolí školy.

TÉMY ZAMERANÉ NA PROJEKT

„ADAPTAČNÉ OPATRENIA NA KLIMATICKÉ ZMENY ŠKOLY POD SLANSKÝM HRADOM“
ZAKOMPOUNOVANÉ V UČEBNÝCH OSNOVÁCH PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA 1. - 4. ROČNÍKA
ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU, HLAVNÁ 320/79, 044 17 SLANEC

4.ročník - 7 hodín

Predmet	Počet hodín	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vlastiveda	1	V súlade s prírodou	Chráňme vodné zdroje	Žiak vie charakterizovať a vysvetliť pojem podzemná voda- zdroj pitnej vody. Vie vysvetliť význam pitnej vody pre človeka. Pozná význam čističky vôd.
Pracovné vyučovanie	2	Starostlivosť o životné prostredie	Vodné a vlhkomilné rastliny Voda - dar života	Žiak vie charakterizovať a uviesť rastliny, ktoré žijú vo vode a pri vode. Uvedený jav vie s pomocou učiteľa prakticky skúmať - pestovanie vodných rastlín (lekno) do jazierka a vlhkomilných rastlín (záružlie močiarny, palka úzkolistá, kosatec žltý) do priestranstva dažďovej záhrady. Pozorovanie ich rastu a starostlivosť o ne. Zachytávanie dažďovej vody z hradného kopca do jazierka. Využitie dažďovej vody na polievanie rastlín v areáli školy, zvlhčovanie prostredia prostredníctvom klimatických zmien. Dôležitosť hospodárenia s vodou. Nedostatok vody - úhyn rastlín.
Prírodoveda	2	Veci okolo nás	Kolobeh vody v prírode	Žiak vytvorí trojrozmerný model kolobehu vody v prírode (z prírodného a odpadového materiálu), bude vedieť prostredníctvom neho vysvetliť kolobeh vody a význam dažďovej vody pre klimatické zmeny v okolí školy pod Slanským hradom.
	2	Rastliny - súčasť prírody	Ekosystém jazierka a dažďovej záhrady	Žiak vie vysvetliť rozdiel medzi tečúcou a stojatou vodou. Pozorovanie fauny a flóry vyskytujúcej sa vo vzniknutom ekosystéme jazierka a dažďovej záhrady.

